

Аналитическая справка  
о проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по  
вопросам профессиональной ориентации обучающихся

с.Кондоль

22.07.2022

В системе образования Пензенского района проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением. Сущность профориентационной работы в учреждении общего среднего образования сводится к помощи учащимся и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. В настоящее время выпускники учреждений общего среднего образования испытывают огромные трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, они плохо осведомлены о мире профессий, о требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях. Профессиональная ориентация — процесс сложный. Чтобы подросток сделал правильный выбор, недостаточно его продиагностировать и рассказать о той или иной профессии. Он должен быть убежден в том, что это для него лучший выбор из всех возможных, соответствующий его возможностям, способностям и стремлениям.

В общеобразовательных учреждениях данное направление деятельности ежегодно включается в планы работы школ. Регулярно проводятся тематические родительские собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся», «Рынок труда Пензенской области и востребованность профессий», «Психологические аспекты выбора профессии» и др. На классных часах в школах района проходят встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий. Родители школьников привлекаются к проведению профориентационных мероприятий на площадках предприятий. Психологическими службами школ проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, определения профессиональных предпочтений школьников, после чего родители получают необходимые рекомендации.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений и их родители посещают областные выставки профессионального образования «Образование и карьера», «Образование для будущего: новые возможности и перспективы», становятся участниками ярмарок ученических мест «Абитуриент».

Ежегодно родители выпускников приглашаются на дни открытых дверей, проводимых организациями среднего профессионального и организации высшего образования Пензенской области.

Ежегодно в район осуществляются выезды представителей высших и средних профессиональных образовательных организаций Пензенской области с мероприятиями профориентационной направленности. В ходе этих мероприятий представители приемных комиссий и студенческого актива встречаются с обучающимися и родителями, проводят для них мастер – классы, индивидуальные консультации, знакомят с особенностями образовательного процесса.

Таким образом, можно констатировать, что общеобразовательными учреждениями Пензенского района проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации школьников с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Формы профориентационной работы с родителями, проводимые в Пензенском районе**

#### **Тематические родительские собрания**

Тематические родительские собрания — это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано большинство родителей обучающихся класса. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности обучающихся.

Тематические родительские собрания профориентационной направленности для 9—10 классов, должны посвящаться выбору профиля обучения: «Выбор профиля обучения», «Значимость выбора в жизни человека», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Роль семьи в профессиональном определении подростков», «Возможности у меня большие, но...», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как подготовить себя и подростка к выбору будущей профессии», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассников». Наряду в выше указанными темами желательно выступления одного из руководителей МО, который бы ознакомил родителей с достижениями учреждения, сотрудниками, перспективой развития, потребностью в кадрах и т. д.

**Классные часы** с привлечением родителей, представляющих медицинскую профессию — это форма воспитательной работы, которая направлена на воспитание профессиональной грамотности обучающихся, которые вместе с родителями принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы профессиональных знаний. Тематика и форма проведения таких классных

часов может быть разнообразной. Дискуссия «Мы хотим быть медицинскими работниками» (9—10 класс), диспут «Почему мы выбрали медицину» (9—10 класс), беседа «Ты и твоя будущая профессия» и т. п.

### **Родительские лектории по вопросам профориентации**

Проводить лектории с родителями могут не только классные руководители, но и приглашенные специалисты. Тематика лекториев разнообразна. Например: «Соответствие профессионального выбора обучающихся их психофизическим особенностям», «Пути получения профессии подростками» (10 класс) и др.

### **Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий**

В наше время многим родителям самим очень сложно разобраться в существующем многообразии профессий. Поэтому они часто обращаются за помощью к классному руководителю, который может проинформировать о состоянии рынка труда, об учебных заведениях, дать советы по поводу алгоритма действий при выборе профессии, посоветовать обратиться за помощью к педагогу-психологу. Но ни в коем случае не могут советовать определенную профессию, потому что только сам обучающийся должен сделать свой профессиональный выбор. При возникновении конкретных вопросов по медицине целесообразно пригласить представителя МО.

Анкетирование родителей обучающихся поможет выявить отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка, степень влияния родителей на процесс профессионального выбора обучающихся. Благодаря анкетированию можно будет корректировать поведение родителей и обучающихся в плане выбора будущей профессии. Например, можно провести социологический опрос родителей: «Каким я вижу своего ребенка»; «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

**Информирование родителей** — оформление информационного стенда по здравоохранению, выставки, знакомство с сайтами МО и МУЗов региона, выпуск буклетов для родителей и т. д.

Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время. Несмотря на большой объем профориентационной работы, проводимой в школе, все же на профессиональные намерения учащихся в большой степени влияют и семейные традиции, при этом родители должны соблюдать ряд условностей:

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.

3. Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.

4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь

выяснить, на чем основан его выбор.

5. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

6. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.

Начальник отдела образования



Р.Х.Дмитриева